

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Количественный состав РМО, количество с ВКК, 1КК, СЗД, звания.

В районное методическое объединение учителей русского языка и литературы Городовиковского района входят 21 учитель. Из них 7 учителей имеют ВКК, 6 учителей – 1КК, 6 учителей – СЗД. Звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» имеет 4 учителя (Долгополова С.Н., Лалушева Р.Ф., Левина Т.В., Манджикова Т.А.).

2. Тема работы РМО (цели и задачи на 2021-2022 уч.год) и предложения по реализации тех или иных направлений.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы Городовиковского района работало над темой **«Внедрение в практику инновационных технологий обучения - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса»** и занималось реализацией задач, направленных на создание условий для всестороннего развития учащихся путём дифференцированного подхода к обучению, педагогической диагностики, внедрения эффективных методик подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивающих возможность качественного, доступного образования.

Учителя РМО продолжили освоение современных технологий, что способствовало повышению творческого потенциала одаренных учащихся и поддержку слабоуспевающих.

Главная цель, которую ставило перед собой методическое объединение в 2021-2022 учебном году, - это расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях ФГОС.

Как и в предыдущие годы, работа РМО велась по трем основным направлениям:

- реализация задач по повышению качества и доступности образования в рамках Концепции модернизации Российского образования (повышение качества образования школьников);
- информационно – методическая помощь учителям русского языка и литературы;
- изучение и распространение передового педагогического опыта учителей, использующих новые образовательные технологии как способ реализации языкового и литературного образования.

Планирование работы МО осуществлялось на диагностической основе с учётом выявленных профессиональных затруднений и запросов учителей района. Поэтому содержание деятельности РМО отвечало потребностям педагогов района и способствовало саморазвитию личности учителя, заинтересованного в совершенствовании своего профессионального мастерства.

Преимущественные формы работы: мастер-классы, семинары-практикумы, обмен опытом, пробные и контрольные тестирования учащихся, их анализ.

Содержание работы РМО охватывало актуальные проблемы модернизации образования и инновационных процессов, связанных с переходом на независимую экспертную оценку успешности обучения, улучшения качества обучения функциональной и практической грамотности, развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, частично выполнены.

Главное направление – повышение квалификации учителей русского языка и литературы – реализовано в разных формах: в ходе курсовой подготовки, на семинарах, вебинарах, мастер-классах, при анализе уроков.

Учителя всех школ района работали в тесном контакте с методистами Отдела образования и районным методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Таким образом, работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно оценить как удовлетворительную.

3. Заседания (проведены в каком количестве, онлайн-уроки, тематика), особенности организации работы РМО в условиях пандемии

В течение учебного года было запланировано и проведено 4 заседания:

1. 26 августа 2021 г. состоялось заседание **«Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов(ЦОР) в практике работы учителей русского языка и литературы как залог качественного образования»** на базе МКОУ «ГСОШ№3».

2. 8 декабря 2021 г. состоялось онлайн-заседание по теме **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»**

3. 14 апреля 2022 г. семинар-практикум **«Методические особенности формирования языковой функциональной грамотности»** на базе МКОУ «ГСОШ№3».

4. 2 июня 2022 г. проблемный семинар **«Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса»** на базе МКОУ «ГСОШ№3».

На заседания МО были вынесены вопросы, позволяющие решать поставленные задачи. В работе РМО принимали участие практически все учителя русского языка и литературы района. Были заслушаны доклады по следующим темам: "Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС " (Бадмаева Д.А.), «Преимущества образовательного процесса с применением ЦОР» (Кирилловская О.Г.).

Опытом работы поделились:

Емельянова В.В. «Информационные технологии на уроках русского языка и литературы как одно из средств развития личности обучающегося»;

Манджикова Т.А. «Дидактический потенциал мультимедийной презентации на уроках русского языка и литературы»;

Боденова Е.М. "Использование интернет-ресурса "Учи.ру" в преподавании русского языка и литературы";

Дакинова А.М. "Формирование читательской компетентности средствами IT-технологий";

Каунова Д.Р. "Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка".

Важное место в системе работы МО учителей русского языка и литературы Городовиковского района отводится передовому опыту лучших учителей района. Учителями-словесниками были проведены мастер-классы. Литвинова Ф.В. провела мастер-класс «Использование цифровых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»; Кирилловская О.Г. провела мастер-класс "Приемы и методы формирования комфортного образовательного пространства на уроках русского языка и литературы".

Опытом работы в условиях пандемии поделились: Лалушева Р.Ф. «Возможности дистанционного образования»; Черкашина Г.Н. «Подготовка к итоговой аттестации с учётом системы дистанционного обучения».

Вместе с тем, проведённые заседания позволили выявить затруднения учителей в подготовке школьников к итоговой аттестации, наметить стратегию работы по

повышению качества образования по русскому языку и литературе с учётом выявленных недостатков в филологическом и литературном образовании.

4. Курсовая подготовка, повышение квалификации (аттестация)

В 2021-2022 учебном году 11 учителей русского языка и литературы, которые в 2022-2023 учебном году будут работать в 5-х классах в рамках обновлённых ФГОС, успешно прошли курсовую подготовку на базе КРИПКРО по теме "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя".

Учителя русского языка и литературы Голик А.С. и Ренжигло Е.А. прошли курсовую подготовку по теме «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» с 15.11.2021 по 17.12.2021 г в объеме 72ч, ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

Учителя русского языка и литературы Литвинова Ф.В. и Овлыкова Г.В. прошли курсовую подготовку на базе КРИПКРО по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области формирования читательской грамотности обучающихся».

Учитель русского языка и литературы Долгополова С.Н. прошла курсы повышения квалификации на базе КРИПКРО по теме "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО. Предмет «Русский язык»" (удостоверение 082416347991 от 29.01.2022 г.)

5. Олимпиады

РМО учителей русского языка способствовало активному участию одарённых школьников района в олимпиадах по русскому языку и литературе. К участию в районной олимпиаде были допущены победители школьного тура олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку приняли участие 30 обучающихся 7 – 11 классов (в прошлом учебном году - 38 обучающихся). Победителями и призёрами стали 5 обучающихся. Высокий уровень знаний по русскому языку показали учащиеся ГМГ (3 призовых места).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе принял участие 21 обучающийся 7 – 11 классов (в 2021 учебном году - 28 обучающихся). Победителями и призёрами стали 6 обучающихся. Хороший уровень знаний по литературе показали учащиеся ГМГ (3 призовых места).

Успешно подготовили обучающихся к районным олимпиадам по русскому языку и литературе следующие учителя: Левина Т.В., Кожевникова М.Ю, Емельянова В.В., Дубровная С.А., Долгополова С.Н., Черкашина Г.Н.

Распределение победителей и призёров муниципального этапа ВОШ по русскому языку в разрезе ОО за 2019-2022уч. гг.

| Название ОУ | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| ГСОШ №1 | 5 | 1 | 1 |
| ГСОШ №2 | 1 | 1 | 0 |
| ГСОШ №3 | 5 | 6 | 1 |
| ГМГ | 7 | 5 | 3 |
| Кир. сельский лицей | 2 | 0 | 0 |
| Вин лицей | 3 | 2 | 0 |
| ЮСОШ | 1 | 3 | 0 |
| ЧСОШ | 2 | 0 | 0 |

**Распределение победителей и призёров муниципального этапа ВОШ
по литературе в разрезе ОО за 2019-2022уч. гг**

| Название ОУ | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| ГСОШ №1 | 0 | 0 | 0 |
| ГСОШ №2 | - | 1 | 0 |
| ГСОШ №3 | 1 | 1 | 1 |
| ГМГ | 5 | 2 | 3 |
| Кир. сельский лицей | 0 | 0 | 0 |
| Вин. лицей | 1 | 2 | 1 |
| ЮСОШ | - | 0 | 1 |
| ЧСОШ | - | - | - |

5. ВПР

Все ВПР перенесены на осень.

6. Итоговая аттестация

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях Городовиковского района обучалось 54 одиннадцатиклассника, все они успешно справились с итоговым сочинением, были допущены к итоговой аттестации и сдавали экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ. Обучающийся Виноградненского лицея им. Дедова Ф.И. Гафуров Р. преодолел минимальный "порог" на ЕГЭ по русскому языку только после пересдачи.

2 обучающиеся выбрали в качестве предмета по выбору ЕГЭ по литературе (в прошлом учебном году – 3), одна из них (Райм А., ГМГ) не смогла преодолеть минимальный "порог".

К итоговой аттестации было допущено 150 девятиклассников, все они сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ. Несмотря на высокие результаты, 1 обучающийся (Корх Максим, ГСОШ№2) получил удовлетворительную оценку только при пересдаче ОГЭ.

7. Районные мероприятия, конкурсы (участие педагогов РМО, региональный и всероссийский уровень)

В течение 2021-2022 учебного года педагоги РМО и обучающиеся принимали участие в **конкурсах разного уровня.**

Басанов Валерий, обучающийся 11 класса ГСОШ№1, занял 1 место в муниципальном этапе Конкурса детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней...» в номинации – конкурс чтецов на русском языке «Память в наследство» (учитель Долгополова С.Н.);

Очиров Самтен, обучающийся 11 класса ГСОШ№1, занял 3 место в муниципальном этапе конкурса творческих работ «Слава солдатам Широкалга» (учитель Долгополова С.Н.);

Петренко Марина, обучающаяся 11 класса ГСОШ№1, заняла 1 место в региональном этапе Конкурса сочинений «Слава тебе, Солдат!» (учитель Долгополова С.Н.);

Корецкая Елизавета, обучающаяся 5 класса ГСОШ№1, - 1 место в муниципальном этапе и 2 место в региональном этапе республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство" в номинации «Дорога и дети» (учитель Долгополова С.Н.);

Ходжгорова Даяна, учащаяся 8 класса ГСОШ№1, заняла 1 место в муниципальном этапе и 5 место в региональном этапе ВКС "Без срока давности" (учитель Долгополова С.Н.);

Долгополова Полина, обучающаяся 4 класса ГСОШ№1, заняла 1 место в муниципальном этапе и 2 место в региональном этапе Конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (учитель Долгополова С.Н.);

Шевченко Есения, обучающаяся ГСОШ№2, - 1 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом 100-летию со дня рождения Д.Н. Кугультинова (учитель Лалушева Р.Ф.);

Чолпан Евгений, обучающийся ГСОШ№2, - 3 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом 100-летию со дня рождения Д.Н. Кугультинова (учитель Лалушева Р.Ф.);

Чолпан Евгений, обучающийся ГСОШ№2, - 1 место в республиканском (дистанционном) конкурсе «Творчество без границ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов, реализующих инклюзивное образование (учитель Лалушева Р.Ф.);

Булхумов Данил, обучающийся ГСОШ№2, занял 1 место в муниципальном этапе конкурса сочинений «Слава солдатам Широкагла» (учитель Лалушева Р.Ф.);

Шошунова Алтана, учащаяся 10 класса ГСОШ№2, заняла 2 место в региональном этапе Всероссийского Конкурса Сочинений (учитель Лалушева Р.Ф.);

Савченко Дмитрий, обучающийся 9 класса ГСОШ№2, занял 1 место в региональном этапе Конкурса сочинений "Не хлебом единым" (учитель Лалушева Р.Ф.);

Лалушева Р.Ф., учитель русского языка и литературы ГСОШ№2, заняла 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе на лучшее эссе «Современное воспитание...»;

Фролова Полина, обучающаяся 9 класса ГСОШ№2, - 3 место в республиканском (дистанционном) конкурсе «Творчество без границ» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и педагогов, реализующих инклюзивное образование (учитель Боденова Е.М.);

Терещенко Александра, учащаяся 10 класса ГСОШ№3, заняла 1 место в муниципальном этапе и 5 место в региональном этапе ВКС "Без срока давности" (учитель Дубровная С.А.);

Терещенко Александра, учащаяся 10 класса заняла 1 место в Республиканском конкурсе сочинений «Я помню! Я горжусь!» (учитель Дубровная С.А.);

Вороненко Виктория, обучающаяся 6 класса ГСОШ№3, заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в номинации "Стихотворение" (учитель Кирилловская О.Г.);

Химочкина Виктория, учащаяся 9б класса ГСОШ№3, - победитель муниципального этапа, 5 результат на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (учитель Кирилловская О.Г.);

Вороненко Виктория, обучающаяся 6 класса ГСОШ№3, - 3 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детского художественного творчества "Безопасное детство" в номинации «Поэзия» (учитель Кирилловская О.Г.);

Лукуянченко Полина, обучающаяся 9б класса ГСОШ№3, - 2 место в муниципальном этапе конкурса детских творческих работ «13 лет, 13 дней...» (учитель Кирилловская О.Г.);

Назарова Айлана, обучающаяся 7 класса ГСОШ№3, - 1 место в муниципальном этапе конкурса чтецов, посвящённого 100-летию со дня рождения 100-летию Д.Н. Кугультинова (учитель Кирилловская О.Г.);

Животов Артём, обучающийся 5б класса ГСОШ№3, - 2 место в муниципальном этапе конкурса чтецов, посвящённого 100-летию со дня рождения Д.Н. Кугультинова (учитель Кирилловская О.Г.);

Юношева Мария, обучающаяся 9а класса ГСОШ№3, - 2 место в республиканском конкурсе сочинений "Я помню! Я горжусь!" (учитель Кирилловская О.Г.);

Объединение обучающихся 9 б класса ГСОШ№3 "Память" - 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую редакционную коллегия "Юный репортёр" (учитель Кирилловская О.Г.);

Маркеева Анастасия, обучающаяся 10 класса ГМГ, заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса чтецов к 100-летию Д.Н. Кугультинова (учитель Кожевникова М.Ю.);

Кожевникова М.Ю., учитель русского языка и литературы ГМГ, награждена Дипломом "Общественное Призвание" за публикацию авторской работы «Поле русской славы»;

Неминова Жасмин, обучающаяся 11 класса ГМГ, - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (учитель Емельянова В.В.);

Лушикова Ю., обучающаяся 8 класса ГМГ, - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" (учитель Емельянова В.В.);

Лушикова Ю., обучающаяся 8 класса ГМГ, - призёр IX Московской метапредметной олимпиады по литературе «Не прервётся связь поколений -2022» (учитель Емельянова В.В.);

Парфёнова Ульяна, обучающаяся 9 класса КСЛ, - 1 место на муниципальном этапе и 2 место на региональном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов "Без срока давности" (учитель Литвинова Ф.В.);

Желябина Дана, обучающаяся 10 класса КСЛ, - 2 место в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (учитель Литвинова Ф.В.);

Бадмаева Ольга, обучающаяся 7 класса КСЛ, - 3 место в республиканском конкурсе буктрейлеров «Читай книгу!» (учитель Литвинова Ф.В.);

Сулейманова Наиля, обучающаяся 9 класса Вин. лицея, - 1 место в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (учитель Черкашина Г.Н.);

Дакинова Маргарита, учащаяся 8 класса ВесООШ - 1 место в региональном этапе ВКС (учитель Дакинова А.М.);

Дакинова Маргарита, учащаяся 8 класса ВесООШ – 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Зеленый экран» (учитель Дакинова А.М.);

Дакинова Маргарита, учащаяся 8 класса ВесООШ, - 2 место в районном творческом конкурсе «В союзе звуков, чувств и дум» к 100-летию со дня рождения Д.Н. Кугультинова (учитель Дакинова А.М.);

Дакинова Маргарита, учащаяся 8 класса ВесООШ, - 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета -2022» (учитель Дакинова А.М.);

Дакинова Маргарита, учащаяся 8 класса ВесООШ, - победитель I Всероссийского конкурса литературного творчества «Дайте, дайте первую удачу» к 100-летию юбилею Д.Н. Кугультинова (учитель Дакинова А.М.);

Санжиева Деля, учащаяся 10 класса ВесООШ, - 2 место в Муниципальном конкурсе компьютерных презентаций «Мы против коррупции!» (учитель Дакинова А.М.);

Санжиева Деля, учащаяся 10 класса ВесООШ, - 3 место в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (учитель Дакинова А.М.);

Холод Альбина, обучающаяся 7 класса ВесООШ, - 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Сохраним Сайгака вместе 2022» (учитель Дакинова А.М.);

Бережная Дарья, обучающаяся 8 класса ВесООШ, - 2 место в республиканском конкурсе сочинений "Я помню! Я горжусь!" (учитель Дакинова А.М.);

Темуркаева Элиса, обучающаяся ЧСОШ, заняла 2 место в региональном этапе ВКС (учитель Каунова Д.Р.);

Темуркаева Элиса, обучающаяся ЧСОШ, заняла 3 место в республиканском конкурсе сочинений "Я помню! Я горжусь!" (учитель Каунова Д.Р.);

Базырева Эльзята, обучающаяся ЧСОШ, заняла 3 место в муниципальном этапе Конкурса творческих и исследовательских работ «Слава солдатам Широкалга» (учитель Каунова Д.Р.);

Тюленева Евгения, обучающаяся ЧСОШ, - 2 место в муниципальном этапе и 3 место в региональном этапе республиканского конкурса «Сохраним Сайгака вместе 2022» (учитель Каунова Д.Р.);

Замореев Ярослав, обучающийся 6 класса ЧСОШ, награждён Дипломом лауреата 3 степени за участие во Всероссийском конкурсе выразительного чтения « Унылая пора! Очей очарованье» (учитель Ренжигло Е.А.);

Замореев Ярослав, обучающийся 6 класса ЧСОШ, награждён Дипломом 2 степени за участие в I Всероссийском Патриотическом онлайн-фестивале традиционного народного творчества « Мой родной, любимый край» (учитель Ренжигло Е.А.);

Замореев Ярослав, обучающийся 6 класса ЧСОШ, награждён Дипломом 1 степени за участие в Республиканском конкурсе чтецов «Уж небо осенью дышало...» (учитель Ренжигло Е.А.);

Замореев Ярослав, обучающийся 6 класса ЧСОШ, - 3 место в региональном этапе ВКС (учитель Ренжигло Е.А.);

Ясенева Дарья, обучающаяся ЧСОШ, - 2 место в муниципальном этапе Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Ренжигло Е.А.);

В 2021-22 учебном году традиционно обучающиеся всех ОО района приняли участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», целью которого является поиск и поддержка талантливых детей, пропаганда чтения среди учащихся. Воспитанники прошли отборочный тур в своих школах. Выступления участников оценивались по следующим параметрам: выбор текста произведения, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста. Декламировались произведения Н. Тэффи, В. Катаева, Б. Васильева, М.М. Пришвина, К.Г.Паустовского, Дж. Лондона, А.П. Платонова, В Драгунского и др. Все ребята и их наставники проявили творчество, ответственность в подготовке участников, поэтому конкурс прошёл на высоком эмоциональном подъёме.

Победителями и призёрами муниципального этапа конкурса в разных возрастных группах признаны:

Младшая возрастная группа:

Урусова Вера, обучающаяся 5 класса ГСОШ№3, - победитель муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Лазарева С.Т.).

Замореев Ярослав, обучающийся 6 класса ЧСОШ, - призёр муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Ренжигло Е.А.).

Садманова Анна, обучающаяся 5 класса ЧСОШ, - призёр муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Каунова Д.Р.).

Гребцова Арина, обучающаяся 5 класса ГМГ, - призёр (3 место) районного этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Кожевникова М.Ю.).

Средняя возрастная группа:

Назарова Айлана, учащаяся 7 класса ГСОШ№3, – победитель районного этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Кирилловская О.Г.);

Ахмедова Мехрибан, обучающаяся Вин. лицея, - призёр (2 место) муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Черкашина Г.Н.).

Юрьев Сергей, обучающийся Вин. лицея, - призёр (3 место) муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Черкашина Г.Н.).

Старшая возрастная группа:

Лукьянова Юлия, обучающаяся 9 класса ЧСОШ, победитель муниципального этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Каунова Д.Р.).

Терещенко Александра, учащаяся 10 класса ГСОШ№3,– призёр (2 место) районного этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Дубровная С.А.);

Химочкина Ирина, обучающаяся 9 класса ГМГ, призёр (2 место) районного этапа 11 Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Левина Т.В.);

Манжикова Баина, учащаяся 11 класса Вин лицея, - призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса художественного чтения «Живая классика – 2022» (учитель Деревянченкова С.Н.).

Также обучающиеся ОО района в течение всего учебного года принимали активное участие в дистанционных олимпиадах и онлайн- конкурсах: «УЧИ.РУ», ЯКласс, "Круглый отличник", "Умники России" и др.

8. Работа с молодыми педагогами

В 2021-2022 учебном году учитель русского языка и литературы МКОУ "ГМГ" Голик А.С. стала победителем муниципального этапа и приняла участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства "Педагог года - 2022" в номинации "Педагогический дебют". Методическую помощь в подготовке к конкурсу ей оказали учителя русского языка и литературы МКОУ "ГМГ" Левина Т.В. и Кожевникова М.Ю.

8. Выводы и предложения на 2022-2023 уч.год

По результатам 2021-2022 учебного года необходимо отметить хорошие результаты, творческое отношение к работе и активное участие в работе РМО Лалушевой Р.Ф., Долгополовой С.Н., Левиной Т.В., Кожевниковой М.Ю., Дубровной С.А., Манджиковой Т.А., Черкашиной Г. Н., Литвиновой Ф. В., Дакиновой А.М.

Таким образом, работу районного методического объединения учителей русского языка и литературы можно оценить как удовлетворительную.

В следующем учебном году необходимо усилить информационно-методическую поддержку учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В школах района ведётся систематическая работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся, в том числе и силами РМО учителей русского языка и литературы.

Необходимо активнее внедрять информационные технологии в учебный процесс, что предполагает использование как лицензионных продуктов, так и созданных учителями района.

**Отчет
работы районного методического объединения учителей иностранных языков
за 2021 – 2022 учебный год**

1. Количественный состав РМО

| учитель | школа | категория |
|--------------------|----------------|-----------|
| 1. Зунгруева А.Б. | МКОУ «ГСОШ №1» | СЗД |
| 2. Ходжгорова Б.Н. | МКОУ «ГСОШ №2» | СЗД |
| 3. Разумовская Н. | МКОУ «ГСОШ №2» | СЗД |
| 4. Панчишко Е.В. | МКОУ «ГСОШ №3» | ВКК |
| 5. Намрова Е.В. | МКОУ ГСОШ №3» | 1КК |
| 6. Тимченко О.Ф. | МКОУ ГСОШ №3» | 1КК |
| 7. Балабина И.Н. | МКОУ «ГМГ» | СЗД |
| 8. Мучаева О.В. | МКОУ «ГМГ» | 1КК |
| 9. Болдырева А.А. | МКОУ «КСОШ» | СЗД |
| 10. Манжикова Г.Ю. | МКОУ «ЮСОШ» | СЗД |
| 11. Маслий С.В. | МКОУ «ЧСОШ» | 1КК |

Районное МО учителей иностранного языка работало в соответствии с Методическими Рекомендациями для общеобразовательных учреждений о преподавании иностранного языка.

В составе РМО – 11 учителей, 6 учителей имеют первую и высшую категорию, 40% учителей – молодые специалисты.

2. Тема работы РМО (цели и задачи на 2021-2022 уч.год)

В истекшем учебном году учителя РМО работали над проблемой: «Совершенствование мастерства учителя посредством применения инновационных методов обучения»

Основной **целью** деятельности РМО является: создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогов, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования

Учителями РМО были определены следующие **задачи**:

- оказывать поддержку педагогам в реализации государственных образовательных стандартов общего образования;
- проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования;
- оказывать методико-инструктивную помощь аттестующимся педагогическим кадрам;
- развитие мотивационной сферы учащихся и педагогов через использование новых интерактивных методов и технологий ;
- развитие творческих способностей и интереса к исследовательской работе в области изучения английского языка;

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности :

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- творческие отчеты учителей;
- организация работы с одаренными детьми, содействие развитию их интересов и способностей;

- поддержка молодых учителей, методическая помощь и наставничество.

Поставленные цели и задачи выполнены.

3.Заседания

Было проведено три заседания, на которых обсуждались нормативные документы, Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений о преподавании иностранного языка, образцы рабочих программ, рекомендации по подготовке ОГЭ-2022 и ЕГЭ-2022.

Заседания были проведены по следующим темам:

1. «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка».
2. «Коммуникативно-ориентированное обучение через ИТ как один из эффективных методов обучения иностранному языку».
3. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».

На заседаниях МО учителя выступали с докладами, сообщениями. Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

В систему работы методического объединения вошло изучение нормативно – правовых документов по организации образования, новинок методической литературы (методическое письмо, государственный стандарт, новые учебно-методические комплексы по предмету).

Все учителя иностранных языков провели в школах предметные недели, целью которых было развитие познавательного интереса к изучению иностранных языков через внеурочные формы работы.

4.Курсовая подготовка, повышение квалификации (аттестация)

В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку в КРИПКРО прошли учителя: **Мучаева О.В.** 1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении для ГИА по общеобразовательным программам Основного Общего Образования . Предмет «Английский язык».

2. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку для преподавателей 2022.

Маслий С.В. 1 Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области « Английский язык»)

2. « Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС-21 в системе общего образования» .

Болдырева А.А. 1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.

Все учителя РМО прошли курсовую подготовку по теме « Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»

5.Олимпиады. В октябре в ОУ района прошел школьный этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку, в котором приняли участие все ОУ района. В декабре был организован и проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады по иностранному языку, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов ОУ района. Участвовали 19 учащихся: 7-8 классы- 8человек, 9-11 – 11 человек.

| | | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Класс | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимально возможное количество баллов | 50 | 50 | 55 | 55 | 55 |
| Количество баллов, набранных победителем | 43 | - | 35 | - | 38 |

Победители олимпиады 2021-2022 года

| класс | кол-во баллов | место | Фамилия участника | школа | учитель |
|-------|---------------|------------|-------------------|----------------|----------------|
| 7 | 43 | победитель | Вакула Е.М. | МКОУ ГСОШ№1 | Зунгруева А.Б. |
| 7 | 27 | призер | Надмидова А.Н. | МКОУ ГСОШ№3 | Тимченко О.Ф. |
| 8 | 26 | призер | Пономарева Я.А. | МКОУ Вин.лицей | Казаченко В.В. |
| 9 | 35 | победитель | Бувенова И.О. | МКОУ ГСОШ№3 | Намрова Е.В. |
| 10 | 29 | призер | Арсланов М.А. | МКОУ ГСОШ№3 | Тимченко О.Ф. |
| 10 | 28 | призер | Маркеева А.Э. | МКОУ ГМГ | Балабина И.Н. |
| 11 | 38 | победитель | Конопкина Н.М. | МКОУ ГСОШ№3 | Тимченко О.Ф. |

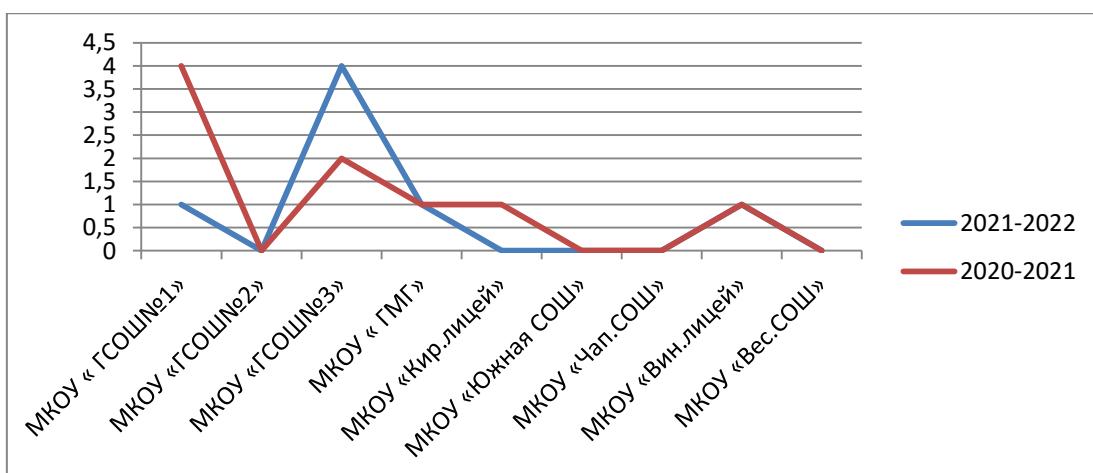
В этом учебном году 3 победителя и 4 призера среди учащихся 7-11 классов. Количество призеров составило 35% от общего числа участников.

Количество победителей и призеров в этом году составило 7 человек, по сравнению с 2020-2021 уч.годом на два учащихся меньше.

Результативность школ за два года.

| Школы | Количество призовых мест | |
|------------------|--------------------------|-------------|
| | 2020-2021 | 2021 - 2022 |
| МКОУ «ГСОШ№1» | 4 | 1 |
| МКОУ «ГСОШ№2» | - | - |
| МКОУ «ГСОШ№3» | 2 | 4 |
| МКОУ «ГМГ» | 1 | 1 |
| МКОУ «Кир.лицей» | 1 | - |
| МКОУ «Южная СОШ» | - | - |
| МКОУ «Чап.СОШ» | - | - |
| МКОУ «Вин.лицей» | 1 | 1 |
| МКОУ «Вес.СОШ» | - | - |
| Итого. | 9 | 7 |

Сравнительная диаграмма победителей и призеров за 2019-2021 годы



Из таблицы и диаграммы видно, что учащиеся школ: МКОУ «ГСОШ №2», МКОУ «Южная СОШ», МКОУ «Чап.СОШ», МКОУ «Вес.СОШ» не принимают участие и не занимают призовые места в олимпиаде. Это обусловлено тем, что в данных школах работают учителя – совместители. Стабильные результаты показывают МКОУ «ГМГ», МКОУ «ГСОШ № 3» и МКОУ «Вин.лицей».

7. Итоговая аттестация учащихся

| школа | учитель | ОГЭ | ЕГЭ |
|-----------------|----------------|-----|-----|
| МКОУ «ГСОШ №1» | Зунгруева А.Б. | 1 | 1 |
| МКОУ «Чап.СОШ» | Маслий С.В. | 1 | - |
| МКОУ «ГМГ» | Мучаева О.В. | | 2 |
| МКОУ «Винлицей» | Казаченко В.В. | 1 | - |
| итого | | 3 | 3 |

8. Участие в районных конкурсах

1. Научная практическая конференция «Первые шаги в науку»

В районном этапе НПК «Первые шаги в науку» в номинации «Иностранный язык» участвовали 2 учащихся.

| ФИО учащегося | Школа, класс, учитель | Название работы | место |
|--------------------|---|---|---------|
| 1. Сопина Софья | 9 класс, МКОУ «Кир.сельск. лицей», Болдырева А.А. | «Сокращения в современном английском языке» | 3 место |
| 2. Неминова Жасмин | 11 класс, МКОУ «ГМГ» | Сравнение калмыцкого и английского языков | 1 место |

2. Всероссийские заочные конкурсы, олимпиады

| Школа, учитель | Название олимпиады | Кол-во учащихся | результат |
|----------------|--------------------|-----------------|-----------|
|----------------|--------------------|-----------------|-----------|

| | | | |
|---|--|----|----------------------------|
| 1. Мучаева О.В МКОУ «ГМГ» | 1. Дистанционный конкурс по английскому Junior Jack». | 8 | 4 диплома 1 и 2 степени |
| | 2. Олимпиада по английскому «Рыжий кот». | 4 | 1 победитель |
| | 3. Олимпиада «Умники России | 2 | диплом |
| 2. Болдырева А.А. «Кир. сельск. лицей» | Олимпиада «Белый мишка» | 4 | Призеры 1 степени |
| 3. Балабина И. Н. МКОУ «ГМГ» | Интерактивная олимпиада по английскому языку на платформе «Учи.ру» | 70 | 38 победителей |
| 4. Панчишко Е.В. | Межрегиональный фестиваль «Немецкие ученые и их изобретения» | | Свидетельство |

3. Участие учителей в конкурсах

| Ф.И.О.учителя | Название конкурса | Результат |
|---------------|--|---------------|
| Тимченко О.Ф. | 1. Всероссийский пед. конкурс в номинации «Исследовательские работы учащихся». | Победитель |
| | 2. Всероссийская олимпиада «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС». | Победитель |
| | 3. Публикация в средстве массовой информации материала «Технологическая карта урока английского языка в 5 классе» | Свидетельство |
| Мучаева О.В. | Международный конкурс «Лаборатория педагога» | 1 место |
| | Международная олимпиада центра «Айда» | 1 место |

9. Работа с молодыми педагогами

В составе РМО учителей иностранного языка входят 2 учителя, пед. стаж которых составляет 2-3 года. С целью оказания методической помощи для этих учителей был разработан план. Целью работы является – создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров к работе в условиях современного образования, через формирование и развитие педагогических компетентностей.

Задачи: 1. Удовлетворить потребность молодого учителя в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений. 2. Способствовать формированию индивидуального поиска в творческой деятельности педагога.

3. Помочь молодому учителю внедрить современные методы и передовые

педагогические технологии в образовательный процесс.

10. Выводы и предложения

План работы РМО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году в целом реализован. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. В основном поставленные задачи были выполнены. Анализируя деятельность РМО необходимо сделать выводы и учесть недостатки .

Исходя из выше изложенного задачами на 2022– 2023 учебный год являются:

- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию обучения в соответствии с требованиями российского образования;
- Больше времени и централизованно заниматься подготовкой детей для сдачи ОГЭ, ЕГЭ;
- Регулярно выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей,
- Совершенствовать работу по повышению качества знаний, используя современные технологии.
- Оказывать помощь молодым и вновь прибывшим педагогам.